

HEMŞİRELİK EĞİTİMİ AKREDİTASYON ÇALIŞMASI- 2018

ÖĞRETİM ELEMANLARININ OMÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUNLARI VE EĞİTİM PROGRAMI HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNE YÖNELİK SORU FORMU

Bu araştırmanın amacı, hemşirelik bölümünün akreditasyon süreci kapsamında lisans eğitim müfredatının gelişimine katkı sağlamaktır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi hemşirelik bölümü öğretim elemanlarının eğitim programı ve program çıktıları hakkındaki görüşleri değerlendirilecektir. Toplanan veriler yalnızca araştırma amacıyla kullanılacaktır. Araştırmaya katılmanız için gönüllü olmanız esastır.

1-Cinsiyet

- Kadın
- Erkek

2-Medeni Durum

- Bekâr
- Evli

3- Ünvan

- Prof.
- Doç.
- Dr. Öğr. Üyesi
- Öğr.Gör.
- Araş. Gör. Dr.
- Araş.Gör.

4- Uzmanlık alanı

- Hemşirelik esasları
- İç hastalıkları hemşireliği
- Cerrahi hastalıkları hemşireliği
- Doğum ve kadın hastalıkları hemşireliği
- Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği
- Hemşirelikte yönetim
- Halk sağlığı hemşireliği
- Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği

5- Uygulanan klasik sisteme yönelik görüşünüz

- Çok olumlu
- Olumlu
- Kısmen olumlu
- Olumsuz
- Tamamen olumsuz
- Fikrim yok

6- Kaliteye yönelik görüşleriniz

- Çok kaliteli
- Kaliteli olumlu
- Kısmen olumlu
- Kalitesiz
- Tamamen kalitesiz
- Fikrim yok

**ÖĞRETİM ELEMANLARININ OMÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜNÜN FİZİKSEL ORTAMINA İLİŞKİN
GÖRÜŞLERİNE YÖNELİK SORU FORMU**

Fiziksel Ortam Okulumuzun	Yeterli	Kısmen Yeterli	Yetersiz
1. Sınıfların fiziki koşulu			
2. Uygulama alanlarının fiziki koşulları			
3. Tuvaletlerin fiziki koşulu			
4. Giyinme odalarının fiziki koşulu			
5. Okuma salonunun fiziki koşulu			
6. Kantin/kafeteryanın fiziki koşulu			
7. Dinlenme alanlarının fiziki koşulu			
8. Yemekhanenin fiziki koşulu			

Program çıktıları/hedefleri Mezunlarımız	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum
1. Mezunlarımız, hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.					
2. Mezunlarımız, kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.					
3. Mezunlarımız, tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder.					
4. Mezunlarımız, bakım gereksinimlerini uygulayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar.					
5. Mezunlarımız, birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur.					
6. Mezunlarımız, edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/ toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.					
7. Mezunlarımız, hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile iş birliği içerisinde sürdürür.					
8. Mezunlarımız, yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle iletişim kurar.					
9. Mezunlarımız, toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.					
10. Mezunlarımız, hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol oynar.					
11. Mezunlarımız, araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplinin gelişimine bireysel katkı sağlar.					
12. Mezunlarımız, mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.					
13. Mezunlarımız, tüm meslek bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır.					
14. Mezunlarımız, yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.					

**ÖĞRETİM ELEMANLARININ OMÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAMINA İLİŞKİN
GÖRÜŞLERİNE YÖNELİK SORU FORMU**

Görüşler	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum
OMÜ Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı					
1. Ülkemizdeki güncel sağlık sorunlarını kapsar.					
2. Evrensel sağlık sorunlarını kapsar.					
3. Sağlıktan hastalığa doğru giden bir akış izler.					
4. Toplumdan bireye giden bir akış izler.					
5. İnsan, çevre, sağlık ve hemşire kavramları doğrultusunda oluşur.					
6. Kavramlar arasında anlamlı bağlantı kurmayı sağlar.					
7. Sağlık hizmetlerinde birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşım olanağı verir.					
8. Doğumdan ölüme yaşam döngüsü doğrultusunda yürütülür					
9. Hastalıkları sistem yaklaşımı doğrultusunda verir					
10. Hemşirelik süreci yaklaşımı temel alınır					
11. İnteraktif öğretim yöntemleri kullanılarak yürütülür					
12. Öğrenciyi öğrenmeye cesaretlendirir.					
13. Farklı bakış açılarının gelişmesini sağlar.					
14. Meslek üyeleri ile iş birliği içinde çalışmayı sağlar					
15. Disiplinler arası iş birliği içinde çalışmayı sağlar					
16. Öğretim elemanları arasında sinerji sağlar					
17. Öğrenmeyi öğrenme becerisini geliştirir.					
18. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırır.					
19. Bilgi kaynaklarına ulaşma yollarını öğretir.					
20. Bilgiyi kullanma becerisi kazandırır					
21. Lisans eğitiminin hedeflerini karşılar.					
22. Öğretim konularındaki tekrarları önler					
23. Araştırma yapabilme becerisi kazandırır.					
24. Eleştirel düşünme becerisi kazandırır.					
25. Problem çözme becerisi kazandırır					
26. Meslek bilinci geliştirir					
27. Mesleki temel becerileri kazandırır.					
28. Mesleki etik anlayışını geliştirir.					
29. Etkili iletişim becerileri kazandırır					
30. Öğrencilerin motivasyonunu artırır					
31. Öğretim elemanlarının motivasyonunu arttırır.					
32. Ekip yaklaşımıyla çalışmayı öğretir					
33. Öğretim elemanlarının verimliliğini arttırır					
34. Birey, aile ve toplumu bakıma katmayı öğretir					
35. Mesleki otonomi algısını geliştirir					
36. Liderlik davranışlarının farkındalığını sağlar					
37. Mesleki ve toplumsal sorunlarda değişimlere öncülük etme becerisi geliştirir.					
38. Yeniliklere açık olmayı sağlar.					
39. Kuramsal derslerle uyumludur.					
40. Ayrılan süre yeterlidir					
41. Fiziksel koşulları yeterlidir					
42. Eğitim programında yer alan tüm uygulamalar için yeterlidir.					
43. Kullanılan malzemeler yeterlidir (Manken, maket gibi).					
44. Değerlendirme formları yeterlidir.					
45. Kuramsal derslerle uyumludur.					

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum
46. Ayrılan süre yeterlidir					
47. Kazandırılması planlanan hedeflere uygundur.					
48. Kazandırılması hedeflenen beceriler için yeterlidir.					
49. Uygulama dosyası kapsamındaki formlar, değerlendirmeler için yeterlidir.					
50. Geribildirim ve görüş bildirme formları yeterlidir.					
51. Ulaşım olanakları yeterlidir.					
52. Olası riskler açısından alınan güvenlik önlemleri yeterlidir.					
53. Temel gereksinimler (giyinme ve beslenme gibi) için olanaklar yeterlidir.					
<u>Var Olan Hizmet Ve Olanaklar</u>					
54. Sağlık hizmetlerinden yararlanma olanakları yeterlidir					
55. Kütüphane hizmetleri yeterlidir					
56. Bilgisayar hizmetleri yeterlidir					
57. Kültür-sanat olanakları yeterlidir					
58. Spor olanakları yeterlidir					
59. Beslenme (yemekhane gibi) olanaklar yeterlidir.					
60. Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir.					
61. Uygulama alanları yeterlidir.					
62. Laboratuvar ortamları yeterlidir.					
63. Hemşirelik Fakültesi fiziksel olanakları yeterlidir.					
64. Araştırma olanakları yeterlidir.					
65. Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir.					
66. Bilimsel etkinliklere (kongreler, panel, sempozyum, kurs vb.) katılım için verilen fırsatları yeterlidir.					
67. Toplumla hizmet uygulamaları (sağlık eğitimi ve danışmanlığı gibi) yeterlidir.					
68. Hemşirelik Fakültesi ile sağlık kurumları arasındaki iş birliği yeterlidir.					
69. Malzeme/ekipman gereksinimlerinin karşılanma düzeyi yeterlidir.					
<u>Fakültemizin Farklı Boyutlardaki Yeterlilikleri</u>					
70. Mezunlarla ilişkiler iyi düzeydedir.					
71. Öğretim elemanlarının akademik düzeyi yeterlidir.					
72. İdari personel sayı olarak yeterlidir.					
73. İdari personel nitelik olarak yeterlidir.					
74. Fakültemize gelen öğrencilerin eğitim düzeyleri yeterlidir.					
75. Öğrencilerle ilişkiler iyi düzeydedir.					
76. Sınav ve değerlendirme sistemi yeterlidir.					
77. Fakültemizdeki araştırma/proje etkinlikleri yeterlidir.					
78. Araştırma/projeler ulusal ve çevre gereksinimlerine uygundur.					
79. Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetleri yeterlidir.					
80. Üniversite içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.					
81. Kurum içi güvenlik hizmetleri yeterlidir.					
82. Yapı ve çevre düzenlemesi ile ilgili hizmetler yeterlidir.					
83. Uluslararası değişim programları (Erasmus, Sokrates vb..) için ofis hizmetleri yeterlidir.					
84. Projelere (E-BİLTEM, TÜBİTAK, AB vb.) ilişkin ofis hizmetleri yeterlidir.					
<u>Fakültemizin Yönetmeliklerinin Değerlendirilmesi</u>					
85. Kurum kültürünün benimsenme düzeyi yeterlidir.					
86. Yöneticilerin ulaşılabilirliği /ulaşma kolaylığı yeterlidir.					
87. Yöneticilerin, çalışanların görüşlerini dikkate alma düzeyi yeterlidir.					
88. Yöneticilerin çalışanları tanıma düzeyi yeterlidir.					
89. Yöneticilerin çalışanları takdir düzeyi yeterlidir.					

90. Yöneticilerin çalışanlar ile görev paylaşım düzeyi yeterlidir.					
91. Yöneticilerin çalışanlara karar alma yetkisi verme düzeyi yeterlidir.					
92. Fakültemizde çalışanları bir araya getiren sosyal etkinlikler yeterlidir.					